

外国语学院文件

外国语学院

外院字[2022]

第 16 号

国别研究院“十四五”科研工作规划

为进一步加强研究基地建设，贯彻落实《教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018~2022）》《辽宁省高等学校新型智库建设实施方案（试行）》《辽宁省教育厅关于加强新时代教育科学研究工作的实施方案》和学校、学院相关文件精神，根据国别研究院实际，特制定本发展规划。

一、规划背景

（一）“十三五”期间取得的成绩

国别研究院于 2020 年经学校批准成立，是整合校级科研机构日语语言和文化中心及外国语学院内部科研机构后形成的综合性研究机构。“十三五”以来，日语语言和文化中心及外国语学院贯彻落实各项科研文件精神，紧紧围绕学校、学院“十三五”事业发展规划目标，不断完善激励机制、搭建科研平台、加大科研投入、强化协同创新，取得了一定的成绩。

科研团队合力进一步形成，科研与学科专业建设间的良性互动进一步加强，学术交流工作层次进一步提高，科研管理机制进

一步健全，成果质量进一步提升，人才队伍建设成果开始显现，保障机制进一步完善。发表论文 664 篇（教师 347、学生 317），其中核心期刊 3 篇；出版著作 35 部（专著 6、编著 8、译著 10、教材 11）；获批课题 45 项（省级 24，校级 21），优秀人才 2 人。

（二）需要解决的主要问题

一是科研管理体制不完善。科研管理力量薄弱，管理理念局限，规章制度体系不完善，激励和考核机制不健全，致使科研管理水平不高，科研人才和学科优势得不到有效发挥，无法使广大教职员工各尽其能、各得其所，影响了科研的可持续发展。

二是研究深度不够，方向分散。部分教师没有专门研究方向，倾向于有什么项目申报什么项目，有什么科研资源获取什么资源。教师科研成果没有自身特色，研究方向过于单一，没有融合新文科的科研前沿。

三是标志性研究成果偏少，学术成果质量不够突出。教师没有充分发挥研究的主体性作用，没有突出自身优势和学科特点开展研究。无国家级项目，省部级项目少，核心期刊论文少，学术成果分散，多数不具有学科引领性，对下一步科研的长远发展非常不利。

四是研究人员团队合作少。教师虽然以团队形式申报并参与科研项目，但没有真正发挥团队成员的贡献作用，较为依靠项目负责人。个别教师存在对付科研思想，参与科研的主动性不够、

积极性不高。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻《教育现代化 2035》和各项教育文件精神，依据学校“十四五”科研规划和学院“十四五”规划，立足为学科专业建设和人才培养服务，加强研究院内涵建设，提高核心竞争力，完善运行机制，浓厚学术氛围，促进科研整体水平提升，提升科研服务能力。

（二）总体目标

结合学院十四五发展规划，不断创新、完善科研创新体系和管理制度建设，鼓励教师开展具有前瞻性、创新性、应用性的科学研究活动，实现科学研究为经济社会发展服务、为教育改革实践服务、为促进师生发展服务。

（三）重点建设任务

“十四五”期间，实现科研规范化管理，科研管理工作有制可依，有章可循。促进创新团队建设，集聚创新资源实现协同创新。以重点项目进行辐射，提升成果质量，扎实开展成果转化。加强学术交流，营造浓厚学术氛围，开阔师生学术视野，促进学科发展。不断促进科研诚信建设，优化学术环境。持续推动科研反哺教学，促进科研为高质量人才培养服务。

一是完善科研管理机制，提高科研服务学科专业建设能力。

制定科学合理的建设规划，创新研究院运行体制机制，明确研究院成员在科研项目及经费管理、学术交流活动和团队人才建设等各项科研工作中的具体职责，充分发挥其在科研工作中的主体作用，不断提高科研管理的质量和实效。制定落实研究院科研规章制度，调动成员开展科研工作的积极性和创造性，提高科研层次和水平，为学科专业建设与发展提供基本动力保障。

二是加强团队人才建设，增强科研实力发挥示范作用。加大对团队和人才的培育力度，实现科研资源优化共享和优势互补，有效发挥研究院作用。凝练研究院各平台特色，找准研究方向，做有组织的科研，扩大影响力。实时调整服务面向，积极开展与地方经济社会发展相契合的研究，扩大研究院的知名度。加强创新团队和创新人才培养，大力培养科研新生力量，不断增加科研成果数量，提高科研成果质量及成果转化力，充分发挥创新团队、优秀人才的示范作用。

三是提升科研创新能力，争创标志性科研成果促成果转化。围绕学科专业优势领域，增强教师科研意识和创新精神，引导科研团队积极参与各级各类科研项目的申报，争取承担省市重点项目、重大项目 15 项以上，发表高质量学术论文 10 篇以上，出版著作 10 部以上。鼓励开展成果转化、咨询服务等工作，加强与区域企业行业的合作，推动优秀科研成果转化应用，提升服务地方经济社会的能力。

四是加强学术交流与合作，浓厚学术氛围。围绕学科专业特

色，广泛开展国内外学术交流活动，举办有影响力的学术会议，打造学术品牌，逐步扩大和提升声誉。深入实施“走出去”战略，鼓励教师有针对性地参加国内外学术交流、研修、学习活动，开阔教师学术视野。做好各类学术交流管理、监督工作，推动学术交流信息公开共享机制，注重交流过程监控以及效果评价分析。

五是促进科研诚信和学风建设，优化学术环境。不断完善科研学术道德和学风监督机制，建立学术诚信档案，营造尊贤重才的创新环境，逐步建立科研人员和项目评审专家诚信档案。充分发挥自律功能，在项目申报、业绩考核、职称评审中将科研诚信记录作为依据，加强科研活动信息公开，加大对学术不端行为的惩罚力度，对学术不端、学术失范、弄虚作假的行为要“零容忍”，切实净化学术风气。

六是推动科研反哺教学，助力创新人才培养。加大科研对学科专业建设的支撑力度，使科研成果方向与学科建设方向实现统一。强化科研育人功能，推动教师及时把最新科研成果转化为教学内容，将科研与教学融为一体，使科学研究服务于提升教育教学质量。促进学生融入研究院各项研究和活动，支持学生进课题进团队，以高水平科学研究促进学生创新和实践能力提升。

三、保障措施

（一）营造良好氛围

利用各种媒介，加强对本规划内容、精神的解读，对规划落实的重要进展、重大成果和典型经验进行宣传，增强研究院人员

对未来五年奋斗目标、发展思路、战略任务的认同感，提高对规划的执行意识，引导师生员工积极监督规划的落实，使规划执行过程成为凝心聚力、共谋发展、群策群力的过程。

（二）明确任务分工

对规划总体目标任务进行分解，将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。研究院下设各平台根据总体规划确定自身发展规划和目标，明确工作重点，实现研究院各平台之间的有机衔接和相互配合，保障各项目标实现。

（三）完善制度体系

不断完善科研管理制度，提高科研管理水平，持续推进科研管理创新，坚持以学术质量和社会效益为主的政策导向，加强科研考核，明确考核指标，形成科学的激励与约束机制。不断学习，与时俱进，更新完善科研组织模式与运作机制。

（四）优化科研环境

创造尊重知识、尊重科学、尊重人才、鼓励创新的良好氛围。通过政策引导、推动研究院与企事业单位共同合作，促进科研成果的转化与应用，促进高级别科研成果的产出。采取多种措施，吸引和争取地方政府、企业及社会各界对研究院科研发展的支持和投入，促进科研成果的转化与推广。

二〇二三年四月三十日

